

4日目の模擬授業：3人

テーマ

古代国家の形成(大化改新と壬申の乱)

律令の成立と白鳳文化

藤原氏はどのように発展していったか(藤原北家の台頭、摂関政治、国司と地方政治)

5日目の模擬授業：3人

ヨーロッパ人は何をもたらしたか(ヨーロッパ人の来航、鉄砲の伝来と南蛮文化、キリスト教の伝来)

信長はどのようにして中世的権威を否定したか(織田信長の統一政策、豊臣秀吉の全国統一)

江戸幕府の成立(江戸幕府の成立、大名と朝廷の統制)

6日目の模擬授業：2人

開港と社会の変化(開国、政争の激化、開港と経済変動)

尊皇攘夷から倒幕へ(公武合体と尊皇攘夷、薩長同盟、世直しと倒幕)

社会科の総合化

社会生活についての良識を養う

学問の系統によらない

青少年の社会生活を理解させ

青少年の社会的経験を豊かで深いものに

高等学校学習指導要領の変遷を話していた

P22～25を読んでいた

模擬授業の順番決め

参考資料紹介

「国史大辞典」吉川弘文堂 全15巻(17冊)

「日本史大事典」平凡社 全7冊

「日本歴史大事典」小学館 全4冊

干支、旧国名、人名(天皇の名前)

覚えておくこと

例 近江、遠江、上総、下総、安房、上野、下野

薩摩 足利たかあきら、花山天皇

プリント5枚配布

26P～31Pを読んでいた

208P：地理歴史科の目標は変わらない。